FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii	**GEOGRAFIA TURISMULUI**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**PATRIMONIUL TURISTIC AL ROMÂNIEI**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Lector univ. dr. Elena Bogan**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Lector univ. dr. Bogdan Petre**			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**Colocviu**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob. DS**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**8**
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**5**
Tutorat	**2**
Alte activităţi	**3**
3.7 Total ore studiu individual	**7**
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoştinţele însuşite prin aprofundarea conţinuturilor predate în cadrul disciplinelor Metode de analiză în turism şi Evaluarea resurselor turistice.
4.2 de competenţe	Continuitatea valorificării aplicative a cunoştinţelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relaţie cu tematica disciplinelor anterior studiate.

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector şi software adecvat
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R6 Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau într-un spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. R8 Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante. R11 Studentul/absolventul identifică, explică, analizează, interpretează și corelează conceptele, teoriile și modelele fundamentale privind atât potențialul turistic cât și resursele și formele de turism.
Aptitudini	R6 Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele

	abordate (hărți de lucru, GPS, fișe de prospectare, de anchetă etc.; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. R8 Studentul/absolventul utilizează o combinație de instrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GPS, GDS (grafică digitală), statistică, baze de date statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate. R11 Studentul/Absolventul cunoaște și stăpânește valorile legate de patrimoniu, mediu și comportament turistic responsabil, participă activ la discuții despre protecția mediului în zonele turistice, demonstrează respect față de patrimoniul cultural și natural vizitat, este capabil să integreze principiile turismului responsabil în planuri de dezvoltare.
Responsabilitate și autonomie	R6 Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). R8 Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate. R11 Studentul/Absolventul poseda abilități practice legate de orientare, cartografie și prezentare turistice, urmărește și reproduce o prezentare de ghid turistic, lucrează cu hărți fizice și turistice pentru a marca obiective importante, integrează informații cartografice, culturale și naturale într-o prezentare, susține fluent o prezentare turistică folosind hărți, imagini și argumente clare.

7.Conţinuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
CONCEPTE OPERAȚIONALE. DEFINIȚII. PRINCIPII. Patrimoniu turistic, potenţial turistic, resursă turistică, ofertă turistică, fond turistic. Structura patrimoniului turistic Metodologia de recunoaştere a patrimoniului turistic şi de stabilire a potenţialului său turistic	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia.	4 ore
POTENȚIALUL TURISTIC NATURAL Potenţialul turistic natural: Potenţialul turistic al formelor relief cu valoare turistică deosebită Potenţialul climato-turistic Potenţialul turistic al apelor Potenţialului balnear de interes naţional şi internaţional Potenţialul turistic al ariilor protejate	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia.	8 ore
PATRIMONIULUI CULTURAL NAȚIONAL Consideraţii teoretice asupra patrimoniului cultural naţional Cerinţe generale de evaluare ale bunurilor culturale pentru valorificare în turism Tipuri și categorii de patrimoniu cultural Monumente istorice, ansambluri de arhitectură, monumente şi situri arheologic in România Monumente româneşti în patrimoniul european și mondial Instituţiile muzeale şi colecţiile publice Instituţiile şi manifestările cultural-artistice Patrimoniul artei şi creaţiei etnografice din România populară	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia.	8 ore
INFRASTUCTURA TURISTICĂ Baza tehnico-materială a turismului Structurile de cazare (baza de cazare) Structuri turistice de alimentaţie pentru turism Structuri turistice de tratament (baza de tratament) Structuri de agrement (baza pentru agrement) Circulația turistică	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia.	4 ore
PRODUSE TURISTICE SPECIFICE ROMÂNIEI Produse turistice specifice României Perspectivele de dezvoltare și promovare a produselor turistice	explicaţia, expunerea, descrierea, problematizarea, dialogul, analiza, sinteza, inducţia, deducţia.	4 ore

Bibliografie

- Andronic, E., Untaru, E.-N. (2025). Assessment of Romania's Tourism Competitiveness: A Strategic Analysis Using the Importance-Performance (IPA) and Competitive Importance-Performance Analysis (CIPA) Frameworks. Administrative Sciences, 15(9), 358. https://doi.org/10.3390/admsci15090358
- Băbăț A.-F., Mazilu M., Niță A., Drăguleasa I.-A., Grigore M. (2023), Tourism and Travel Competitiveness Index: From

Theoretical Definition to Practical Analysis in Romania. Sustainability 15, 10157.
- Bogan E., Simon, T., Cândea M. (2021), Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară, Bucureşti.
- Bogan E., Simon, T. (2019), Turism rural, Editura Universitară, Bucureşti.
- Bogan E. (2019), Turism urban, Editura Universitară, Bucureşti.
- Cândea M., Simon T., Bogan E. (2012), Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară, Bucureşti.
- Ciangă N. (2002), Geografia turismului, Editura Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
- Cocean P.,Vlăsceanu Gh., Negoiescu B. (2002), Geografia generală a turismului, Editura Meteor Press, Bucureşti.
- Glăvan V. (2006), Potenţialul turistic şi valorificarea sa, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
- Glăvan V. (2007), Geografia turismului, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
- Pajon-Perault N. (2019), Le littoral, des territoires menaces/p.1-10/ https://eduterre.ens-lyon.fr/thematiques/hydro/littoral-1/le-littoral-des-territoires-menaces
- Oancea, O.-A., Dragan, A., Creţan, R. (2025). Derelict Rural Heritage: The Case of the Castles in the Lower Mureș Valley, Romania. Heritage, 8(9), 364. https://doi.org/10.3390/heritage8090364
- Palacheeva P. (2020), Evolution of Green Space: The analysis of Green Space Change and its Driving Forces in Bangkok, Thailand, University of Groningen, Netherlands.
- Popescu L., Albă, C. (2022), Museums as a Means to (Re)Make Regional Identities: The Oltenia Museum (Romania) as Case Study. Societies 12, 110.
- Radovanov B., Dudic B., Gregus M., Marcikic Horvat A., Karovic V. (2020), Using a two-stage DEA model to measure tourism potentials of EU countries and Western Balkan countries: An approach to sustainable development. Sustainability 2020, 12, 4903.
- Rheeders T., Meyer D.F. (2023), The Development of a Regional Tourism Destination Competitiveness Measurement Instrument. Tour. Hosp. 4, 1-20.
- Surugiu, M.-R., Vasile, V., Surugiu, C., Mazilescu, C. R., Vasile, R. (2025). Revealing Elegance and Enchantment: Analysis of Travelers' Reviews of Romanian Palaces and Castles. Tourism and Hospitality, 6(1), 26. https://doi.org/10.3390/tourhosp6010026
- Vitálišová K., Miňová L., Vaňová A. (2021). Current problematic issues of biosphere reserves in Slovak Republic. Journal of Economics and Social Research, 22 (2), 51-66.
- Wang S.J., Xie J.,Yue Z.L. (2020), China's glacier tourism: Potential evaluation and spatial planning. J. Destin. Mark. Manag. 18, 1-10.

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Evaluarea patrimoniului turistic al unui spaţiu geografic	conversaţia euristică studiul de caz brainstorming observaţia dirijată	2 ore
Proiectarea unor materiale promoţionale pentru un centru sau areal turistic	lucru în echipă prezentări de proiecte: dezbateri/ analize tematice	2 ore
Analiza componentelor activităţii de turism (resursele turistice, structurile de primire)	conversaţia euristică studiul de caz brainstorming observaţia dirijată	4 ore
Valorificarea spaţiului turistic (tipurile majore de turism, fluxurile turistice)	conversaţia euristică studiul de caz brainstorming observaţia dirijată	4 ore
Produsul turistic - Strategii de promovare şi eficientizare.	conversaţia euristică studiul de caz brainstorming observaţia dirijată	2 ore

Bibliografie

- Andronic, E., Untaru, E.-N. (2025). Assessment of Romania's Tourism Competitiveness: A Strategic Analysis Using the Importance-Performance (IPA) and Competitive Importance-Performance Analysis (CIPA) Frameworks. Administrative Sciences, 15(9), 358. https://doi.org/10.3390/admsci15090358
- Băbăț A.-F., Mazilu M., Niță A., Drăguleasa I.-A., Grigore M. (2023), Tourism and Travel Competitiveness Index: From Theoretical Definition to Practical Analysis in Romania. Sustainability 15, 10157.
- Bogan E., Simon, T., Cândea M. (2021), Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară, Bucureşti.
- Bogan E., Simon, T. (2019), Turism rural, Editura Universitară, Bucureşti.
- Bogan E. (2019), Turism urban, Editura Universitară, Bucureşti.
- Cândea M., Simon T., Bogan E. (2012), Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară, Bucureşti.
- Ciangă N. (2002), Geografia turismului, Editura Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
- Cocean P.,Vlăsceanu Gh., Negoiescu B. (2002), Geografia generală a turismului, Editura Meteor Press, Bucureşti.
- Glăvan V. (2006), Potenţialul turistic şi valorificarea sa, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
- Glăvan V. (2007), Geografia turismului, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
- Oancea, O.-A., Dragan, A., Creţan, R. (2025). Derelict Rural Heritage: The Case of the Castles in the Lower Mureș Valley, Romania. Heritage, 8(9), 364. https://doi.org/10.3390/heritage8090364

- Pajon-Perault N. (2019), Le littoral, des territoires menaces/p.1-10/ https://eduterre.ens-lyon.fr/thematiques/hydro/littoral-1/le-littoral-des-territoires-menaces
- Palacheeva P. (2020), Evolution of Green Space: The analysis of Green Space Change and its Driving Forces in Bangkok, Thailand, University of Groningen, Netherlands.
- Popescu L., Albă, C. (2022), Museums as a Means to (Re)Make Regional Identities: The Oltenia Museum (Romania) as Case Study. Societies 12, 110.
- Radovanov B., Dudic B., Gregus M., Marcikic Horvat A., Karovic V. (2020), Using a two-stage DEA model to measure tourism potentials of EU countries and Western Balkan countries: An approach to sustainable development. Sustainability 2020, 12, 4903.
- Rheeders T., Meyer D.F. (2023), The Development of a Regional Tourism Destination Competitiveness Measurement Instrument. Tour. Hosp. 4, 1-20.
- Surugiu, M.-R., Vasile, V., Surugiu, C., Mazilescu, C. R., Vasile, R. (2025). Revealing Elegance and Enchantment: Analysis of Travelers' Reviews of Romanian Palaces and Castles. Tourism and Hospitality, 6(1), 26. https://doi.org/10.3390/tourhosp6010026
- Vitálišová K., Miňová L., Vaňová A. (2021). Current problematic issues of biosphere reserves in Slovak Republic. Journal of Economics and Social Research, 22 (2), 51-66.
- Wang S.J., Xie J.,Yue Z.L. (2020), China's glacier tourism: Potential evaluation and spatial planning. J. Destin. Mark. Manag. 18, 1-10.

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Transmiterea cunoştinţelor de turism instituţiilor ce au în proprietate clădiri considerate ca valoare de patrimoniu, ce urmează să fie introduse în circuitul turistic. Conţinutul cursului oferă informaţii, noţiuni, definiţii, vocabular, cunoştinţe şi deprinderi practice necesare şi utile absolventului, care, în final, poate ocupa poziţii de angajat în funcţii de execuţie, sau decizie, la diferite nivele, în domeniul turismului.

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite - coerenţa logică şi forţa argumentativă gradul de asimilare a terminologiei de specialitate - aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual	Participarea activă la cursuri. Evaluare secvenţială (orală) în timpul semestrului: - expunerea liberă - conversaţia de evaluare - chestionarea orală Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: lucrare scrisă descriptivă şi două întrebări problemă;	70%
9.5 Seminar/laborator	- capacitatea de aplicare în practică - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Participarea activă la seminarii - rezultatele de la seminar; - evaluarea proiectului	30%
9.6 Standard minim de performanţă Cerinţe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) - cunoştinţe minime la lucrarea scrisă; - activitate satisfăcătoare la seminar; - realizarea unui eseu pe o temă dată.			

Data completării
30.09.2026

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Elena Bogan

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Bogdan Petre

Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de Departament

Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache